ACTA N°

FECHA: 4/07/2025

HORA: 7:20

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización Informes Pedagógicos nivel pre-jardín B

ASISTENTES: Padres de familia.
Profesional nivel.

ORDEN DEL DÍA: Saludo
Socialización Informes.
Agradecimientos.
cierre.

DESARROLLO:

El día de hoy se convoca a los padres de familia. del nivel prejardín. B, para socializar los informes pedagógicos dando cuenta los avances significativos en las niñas. niños.
Al momento de llegada se brinda la bienve. nida a los padres de familia, y se pide ubicar- se en las sillas, se agradece por la.

Powered by CamScanner

asistencia el dia de hoy, luego se hace entrega de los informes, en los cuales se realiza observación sobre los avances que han logrado los niñas y niños durante este tiempo, cómo portan en el comedor, el respeto hacia los demás la parte comunicativa por medio de canciones cuentos, cognitiva por medio de juegos de loteria, rompecabezas, entre otros materiales del entorno, se realiza sugerencia sobre el horario de ingreso, arreglo de uñas.

Luego se pregunta si tienen alguna duda e inquietud los padres refieren que no, que han visto avances en los niños- niñas. y agradecen por el cuidado.

Se da cierre a la socialización dando gracias por la asistencia y disposición.

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria Garcia	4/07/2023.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dalila Perdomo	mamá	Mamá canguro	Dalila P.
Johanna Palacios	mamá	Mamá Canguro	JohannaP
Michell Tamayo	mama	Mamá Canguro	Michell
Jhon Alex Lamprea	Papa	mamá canguro	JhonLamprea
Alba ochoa	mamá	mamá Canguro	Alba Ochoa
Jadderly lopez	mamá	mamá canguro	Jadderly L.
Angela Pungl	mamá	Mamá Canguro	Angela Pungl
Carmen flores	mamá	mamá Canguro	Carmen F.
Dayalle Chacón	mamá	Mamá canguro	DayalleC.
Karen Ramírez	mama	mamá canguro	KarenR.
Yancy García	mama	mamá Canguro	Yancy6
Luisa Hernandez	mama	mama canguro	Luisa H.
flor María Reyes	mama	mama canguro	Flor María
Lila Castellano	mama	mama Canguro	Lila C.
Cristina Barón	Mamá	mama Canguro	CristinaB.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: YOHANDER MOISES PALACIOS PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 530081
FECHA DE NACIMIENTO: 30/03/ 2021 **EDAD: 4 AÑOS 2 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA DE ENTRGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Moisés es un niño alegre y cariñoso, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes espacios de juego con sus compañeros de preferencia, aunque en algunos momento le cuesta compartir ciertos elementos de juego , participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas logrando evidenciar el gusto por algunos elementos y materiales del entorno como: la plastilina casera, plastilina, pintura, tierra de colores, entre otros materiales con los cuales crea juguetes de acuerdo a su imaginación, le gusta sentir la textura de la pintura y plasmar sus creaciones, le gusta interactuar con fichas de encajar de diferente formas y texturas armando y desarmando torres, clasificándolas de acuerdo a su color y forma, crea juguetes, y juega con ellos emitiendo sonidos onomatopéyicos, le gusta escuchar diferentes ritmos musicales y acompañarlos con movimientos corporales y gestuales utilizando juguetes que convierte en micrófono para cantar favoreciendo su esquema corporal y enriqueciendo su vocabulario, observa cuentos de su interés leyendo las imágenes, sonriendo sorprendiéndose de lo que ve , y realizando preguntas sencillas como ¿qué es?, realiza ejercicios como correr, saltar, rodar, subir y bajar escaleras fortaleciendo su motricidad gruesa.

Moisés ha logrado ser independiente en la realización de rutinas diarias como organizar sus pertenencias, lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño y alimentarse solo.

Moisés se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Moisés siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Johana Palacios.
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: KALENDER DAVID TERAN BARON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233924038
FECHA DE NACIMIENTO: 20/11/2021 **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

Fecha de entrega: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

David es un niño alegre, amoroso y respetuoso, llega feliz al jardín expresándolo por medio de sonrisas y abrazos, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, en los espacios de juego comparte con todos sus amigos en donde comparte distintos espacios y juegos imaginarios dando uso a algunos juguetes del entorno usándolos como carros, y realizando sonidos onomatopéyicos, participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas las cuales permite que David fortalezca su motricidad fina, al manipular diferentes texturas y materiales del entorno, le gusta interactuar con fichas encajables de diferentes formas, texturas e identificando algunos colores y creando de acuerdo a su imaginación, le gusta observar cuentos de su interés, señalando objetos, personajes y lugares fortaleciendo de esta manera su vocabulario, fortalece su esquema corporal a través de movimientos corporales libres por el espacio, utiliza objetos usándolos como micrófono para cantar, fortaleciendo de esta manera su comunicación verbal e integrando nuevas palabras a su vocabulario, en cuanto a su motricidad gruesa salta, corre, rueda, pasa obstáculos manteniendo el equilibrio y sin ayuda de un adulto,

En cuanto a su autonomía e independencia David logra realizar rutinas como lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño, organizar sus objetos personales, y alimentarse solo.

Es colaborador con la organización de juguetes después de haberlos usado, ayudando a mantener el espacio organizado.

En los espacios de alimentación tiene un buen comportamiento y se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el compromiso para con David permitiendo que siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Carolina Barón.
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CARLIAN GREGORIO SALAZAR REYES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573483
FECHA DE NACIMIENTO: 05 FEBRERO 2021 **EDAD: 4 AÑOS 5 MESES**
NIVEL: PREJARDIN B

FECHA DE ENTREGA: 11/07/ 2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Carlian es un niño alegre, tranquilo y respetuoso, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora expresándolo con abrazos, le gusta compartir juegos de su diarios vivir utilizando elementos de su entorno, en algunos momentos le cuesta dar solución a pequeños inconvenientes en donde busca a la profesora para ayudar a llegar acuerdos que beneficien a todos, participa en las distintas experiencias explorando de forma libre los diferentes elementos del entorno, le gusta mucho tener contacto con la pintura y realizar su creaciones de forma libre y siguiendo indicaciones sencillas, interactúa con fichas de encajar las cuales arma y desarma, y crea sus propios juguetes de acuerdo a su imaginación, observa cuentos de su interés y señala con su dedo imágenes las cuales nombra y las relaciona con las de su medio social, le gusta bailar y cantar expresando su gusto por medio de movimientos corporales y gestuales, corre, salta, rueda, sube y baja el rodadero con mayor seguridad y sin ayuda del adulto.
En cuanto a la autonomía e independencia Carlian realiza actividades sencillas acorde a la edad como organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado al baño y comer solo, es colaborador ayudando a mantener los espacios organizados después de dar uso a los juguetes.

Carlian se alimenta de forma adecuada, sin embargo se recomienda integrar más verduras en su alimentación.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Carlian siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELVIS JESUS MOLINA PERDOMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573486
FECHA DE NACIMIENTO: 05/08/2021 **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

Fecha DE ENTREGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Elvis Jesús es un niño amoroso y respetuoso, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, ha logrado fortalecer lazos afectivos con sus pares en donde se observa que es más expresivo, se comunica más, expresa sus deseos y propone juegos de su interés, así mismo mantiene una conversación con la profesora comunicando sus deseos y contando experiencias de su entorno familiar, participa con agrado en las distintas experiencias propuestas , logrando evidenciar el interés por descubrir nuevas cosas y reacciones de los materiales que utiliza, le gusta mucho interactuar con los rompecabezas logrando armarlos, así mismo da uso a fichas de diferentes formas y texturas creando sus propios juguetes, observa cuentos de su interés identificando algunos objetos y relacionándolos con los de su diario vivir, le gusta saltar, correr, rodar, subir y bajar el rodadero con mayor seguridad y sin la ayuda de un adulto.

Elvis ha logrado ser más independiente en la realización de rutinas acorde para la edad, como organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, da uso adecuado al baño, colabora con la organización del espacio organizando los juguetes después de usarlos.

Elvis se está alimentando de forma adecuada consumiendo los alimentos en su totalidad.

Se felicita a la familia por el compromiso con el niño ayudando a que siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dilia Perdomo
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: LIAM ANDREY LAMPREA GALVIS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1146230476
FECHA DE NACIMIENTO: 13/07/2021 **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B
FECHA DE ENTTEGA: 11/07/ 2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liam es un niño amoroso y alegre, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, expresa su alegría a través de saludos con puño y chocando sus manos, comparte diferentes juegos con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones prefiere jugar solo y crear sus propios juguetes de acuerdo a su imaginación mostrándolos a su profesora, participa con agrado en las distintas experiencias en donde manipula distintas texturas de su entorno, se comunica a través de gestos y algunas palabras que ha logrado integrar a su vocabulario, se fortalece su pronunciación por medio de la repetición de palabras, le gusta bailar distintos ritmos musicales de su agrado expresándolo por medio de movimientos y gestos, observa cuentos y señala lo que ve, relacionándolo con su entorno, tiene mayor agilidad en la realización de ejercicios como correr, saltar, rodar, subir y bajar escaleras sin ayuda de un adulto.

En cuanto a su independencia y autonomía logra realizar rutinas de su diario vivir como organizar sus pertenecías, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado del baño, y comer solo, colabora con la organizando de elementos que utiliza para jugar.

Liam se alimenta de forma adecuada

Se felicita a la familia de Liam por el acompañamiento durante este tiempo ya que permite seguir fortaleciendo sus diferentes áreas del desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Adriana Lucia Galvis
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: SALOME DE JESUS ROA FLORES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959144
FECHA DE NACIMIENTO: 05/10/ 2021 **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA DE ENTREGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Salome es una niña amorosa, alegre tranquila y respetuosa, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora expresándolo por medio de abrazos, le gusta compartir juegos de su diario vivir con sus compañeras de preferencia utilizando elementos de su entorno, participa en las distintas experiencias explorando de forma libre los diferentes elementos del entorno, para sus creaciones de forma libre y siguiendo indicaciones sencillas, interactúa con fichas de encajar las cuales arma y desarma, y crea sus propios juguetes de acuerdo a su imaginación, observa cuentos de su interés y señala con su dedo imágenes las cuales nombra y las relaciona con las de su medio social, le gusta bailar y cantar expresando su gusto por medio de movimientos corporales y gestuales, corre, salta, rueda, sube y baja el rodadero con mayor seguridad y sin ayuda del adulto.

En cuanto a la autonomía e independencia Salome logra realizar actividades sencillas acorde a la edad como organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado al baño y comer sola.

Es colaboradora ayudando a mantener los espacios organizados después de dar uso a los juguetes.

Salome se alimenta de forma adecuada, y mantiene un buen comportamiento en los diferentes espacios de alimentación.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Salome siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangur

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSHUA LEANDRO MUÑOZ PARRAL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959745
FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2021 **EDAD: 4 AÑOS 4 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B
FECHA DE ENTREGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Joshua es un niño alegre, cariñoso, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, le gusta interactuar con diferentes elementos de juego como pelotas, juego de roles, juega con sus compañeros, pero en algunos momentos le cuesta compartir y prefiere jugar solo, participa en las distintas experiencias en donde ha estado más atento, y concentrado ya que le llama la atención explorar los diferentes elementos tener contacto y crear de acuerdo a su imaginación y siguiendo una indicación sencilla, le gusta explorar diferentes objetos de juego, en donde interactúa por tiempos cortos, crea juguetes y los muestra a sus compañeros y profesora, observa cuentos de su interés entre pares, donde efectúa una conversación señalando objetos y relacionándolo con los de su entorno, fortaleciendo de esta manera su vocabulario, le gusta cantar, bailar y acompañar las rondas infantiles por medio de movimientos corporales y gestuales, le gusta participar en juegos de circuito en donde salta, corre, rueda teniendo un buen equilibrio, así mismo sube y baja con mayor seguridad sin ayuda de un adulto.

Joshua ha logrado ser más independiente en la realización de rutinas diarias como organizar sus partencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado al baño, y comer solo.

Se recomienda fortalecer en casa normas y acuerdos ya que en ocasiones le cuesta seguirlas.

Joshua consume alimentos de su gusto, se sugiere a la familia implementar más verduras en la preparación de alimentos.

Se felicita a la familia por el compromiso durante este tiempo, ya que permite que Joshua siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

CONTRATO 9254

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: SHALOM CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023047045
FECHA DE NACIMIENTO: 14/08/2021 **EDAD: 3 AÑOS 11 meses**
NIVEL: PRE-JARDIN B
FECHA DE ENTREGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Shalom es una niña amorosa, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora expresándolo por medio de abrazos, le gusta compartir juegos de su diario vivir con todos sus compañeros utilizando elementos de su entorno, participa en las distintas experiencias explorando de forma libre los diferentes elementos del entorno para sus creaciones siguiendo indicaciones sencillas, interactúa con fichas de encajar de diferentes texturas clasificándolos de acuerdo a su color y forma, realiza juegos simbólicos y de su diario vivir realizando acciones de los adultos, observa cuentos de su interés y relata con sus propias palabras lo que ve fortaleciendo de esta manera su comunicación verbal e integrando nuevas palabras a su vocabulario, le gusta bailar y cantar lo expresa a través de movimientos corporales y gestuales, en cuanto a su motricidad gruesa muestra agilidad al realizar diferentes ejercicios como correr, saltar, rodar, subir y bajar el rodadero, con mayor seguridad y sin ayuda del adulto.

En cuanto a la autonomía e independencia Shalom logra realizar actividades sencillas acorde a la edad como organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado al baño y comer sola.

Es colaboradora ayudando a mantener los espacios organizados después de dar uso a los juguetes.

Shalom se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Shalom siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: KYLIAN ANDRES CORDOBA ROMAÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014316785
FECHA DE NACIMIENTO: 28/11/2021 **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA DE ENTRGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Andrés es un niño alegre, cariñoso, extrovertido tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes espacios de juego con sus compañeros de preferencia, aunque en algunos momento le cuesta compartir ciertos elementos de juego , participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas logrando evidenciar el gusto por algunos elementos y materiales del entorno como: la plastilina casera, plastilina, pintura, tierra de colores, entre otros materiales con los cuales crea juguetes de acuerdo a su imaginación y siguiendo indicaciones sencillas, le gusta sentir la textura de la pintura y plasmar sus creaciones, le gusta interactuar con fichas de encajar de diferente formas y texturas armando y desarmando torres, clasificándolas de acuerdo a su color y forma, crea juguetes, y juega con ellos emitiendo sonidos onomatopéyicos, le gusta escuchar diferentes ritmos musicales y acompañarlos con movimientos corporales y gestuales utilizando juguetes que convierte en micrófono para cantar favoreciendo su esquema corporal y enriqueciendo su vocabulario, observa cuentos de su interés leyendo las imágenes, y mostrándolas a la profesora diciendo que es?, realiza ejercicios de ejecución y agilidad como correr, saltar, rodar, subir y bajar escaleras fortaleciendo su motricidad gruesa,

Andrés ha logrado ser más independiente en la realización de rutinas diarias como organizar sus pertenencias, lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño y alimentarse solo, se recomienda seguir fortaleciendo comportamientos en los espacios de alimentación.

Adres se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Andres siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATHIAS CRUZ GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970502
FECHA DE NACIMIENTO: 15 ABRIL 2021 **EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA DE ENTTEGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Mathias es un niño alegre, y amoroso, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora expresándolo con abrazos y palabras de afecto, le gusta compartir juegos de su diario vivir utilizando elementos de su entorno como pelotas juguetes variados de su interés, aunque en algunos momentos le cuesta dar solución a pequeños inconvenientes en donde busca a la profesora para ayudar a llegar acuerdos que beneficien a todos, participa en las distintas experiencias explorando de forma libre los diferentes elementos del entorno, le gusta mucho tener contacto con la pintura y realizar su creaciones de forma libre y siguiendo indicaciones sencillas, interactúa con fichas de encajar las cuales arma y desarma, y crea sus propios juguetes de acuerdo a su imaginación, observa cuentos de su interés y señala con su dedo imágenes las cuales nombra y las relaciona con las de su medio social y cuenta a su profesora lo que está pasando con sus propias palabras, le gusta bailar y cantar expresando su gusto por medio de movimientos corporales y gestuales, corre, salta, rueda, sube y baja el rodadero con mayor seguridad y sin ayuda del adulto.
En cuanto a la autonomía e independencia Mathias realiza actividades sencillas acorde a la edad como organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse los dientes, dar uso adecuado al baño, es colaborador ayudando a mantener los espacios organizados después de dar uso a los juguetes.
Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos ya que en ocasiones le cuesta seguirlas.

Mathias se alimenta de forma adecuada, tiene un buen comportamiento en el espacio de alimentación.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Mathias siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Nancy Garcia
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY ANTONELLA SARABIA CASTELLANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014316117
FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2021 **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL: PREJARDIN B

Fecha de entrega: 11/07/ 2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Nashly es una niña alegre, y muy afectiva, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes espacios de juego con sus compañeros de preferencia, imitando roles de su diario vivir, es una niña líder ya que a través de la comunicación logra captar la atención de los niños niñas contándoles un cuento, cantándoles una canción imita a su profesora, dando indicaciones, participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas logrando evidenciar el gusto por algunos elementos del entorno como: la plastilina casera, plastilina, pintura, tierra de colores, entre otros materiales los cuales manipula para sus creaciones, es una niña muy dedicada cuida lo que realiza en cada experiencia y lo muestra con orgullo a su profesora y compañeros, le llama mucho la atención las fichas de encajar de diferente formas armando y desarmando, clasificándolas de acuerdo a su color y forma, crea juguetes, y juega con ellos emitiendo sonidos onomatopéyicos, le gusta escuchar diferentes ritmos musicales y acompañarlos con movimientos corporales y gestuales bailando con sus pares, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal, observa cuentos de su interés leyendo las imágenes y contando con sus propias palabras lo que observa, personajes, objetos lugares y los relación con los de su entorno, así mismo nombra objetos y algunos colores e integra nuevas palabras a su vocabulario, realiza acciones que le permiten estimular el cuerpo de manera libre como saltar, correr, rodar, logrando tener más estabilidad y seguridad.

Nashly es una niña muy independiente y autónoma en la realización de rutinas diarias como organizar sus pertenencias, lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño y alimentarse sola.

Nashly se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Nashly siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: TIHAYRIELYS ANTHONELLA CHACON LAMEDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD:
FECHA DE NACIMIENTO: 13/06/2021 **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**
NIVEL: PRE-JARDIN B

Fecha de entrega: 11/07/ 2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Anthonella es una niña alegre, amorosa, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes espacios de juego con sus compañeros de preferencia realizando rutinas de su diario vivir , participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas logrando evidenciar el gusto por algunos elementos del entorno como: la plastilina casera, pintura, tierra de colores, entre otros materiales con los cuales realiza las experiencias de acuerdo a su imaginación y siguiendo indicaciones sencillas fortaleciendo de esta manera su motricidad fina, su comunicación verbal y cognitiva, le gusta sentir la textura de la pintura y plasmar sus creaciones las cuales muestra con orgullo, le gusta interactuar con las fichas de encajar de diferente formas armando y desarmando, clasificándolas de acuerdo a su color y forma, crea juguetes, y juega con ellos emitiendo sonidos onomatopéyicos, le gusta escuchar algunos ritmos musicales y acompañarlos con movimientos corporales y gestuales, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal, observa cuentos de su interés leyendo las imágenes y contando con sus propias palabras lo que observa así mismo nombra objetos y algunos colores integrando de esta manera nuevas palabras a su vocabulario, ejecuta ejercicios como saltar, correr, trepar, estimulando de esta Manera su motricidad gruesa.

Anthonella ha logrado ser más independiente en la realización de rutinas diarias como organizar sus pertenencias, lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño y alimentarse sola.

Anthonella se alimenta de forma adecuada y tiene buen comportamiento en los diferentes espacios de alimentación.

Se felicita a la familia por el acompañamiento durante este tiempo, ya que permite que Anthonella siga fortaleciendo sus diferentes áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DE LA NIÑA/NIÑO: KYLIAN DE JESUS TORREALBA MIRELES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230494
FECHA DE NACIMIENTO: 15/05/ 2021 **EDAD: 4 años 2 meses**
NIVEL: PRE-JARDIN B

FECHA DE ENTREGA: 11/07/2025

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kylian es un niño tranquilo, amoroso y respetuoso, llega tranquilo al jardín ,se integra al grupo compartiendo algunos juguetes y materiales expuestos en la mesas, tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, en los espacios de juego comparte con algunos de sus compañeros creando juegos imaginarios, dando uso a algunos juguetes del entorno de su mayor interés, participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas las cuales permite que Kylian fortalezca su motricidad fina, al manipular diferentes texturas y materiales del entorno, le gusta interactuar con fichas encajables de diferentes formas, texturas creando torres y juguetes de su entorno, e identificando algunos colores y creando de acuerdo a su imaginación, le gusta observar cuentos de su interés, señalando objetos, personajes y lugares fortaleciendo de esta manera su vocabulario, fortalece su esquema corporal a través de movimientos corporales libres por el espacio, se comunica con palabras de su medio social, en cuanto a su motricidad gruesa salta, corre, rueda, pasa obstáculos manteniendo el equilibrio y sin ayuda de un adulto,

En cuanto a su autonomía e independencia logra realizar rutinas como lavado de manos, cepillado de dientes, uso adecuado del baño, organizar sus objetos personales, y alimentarse solo.

Es colaborador con la organización de juguetes después de haberlos usado, ayudando a mantener el espacio organizado.

En los espacios de alimentación tiene un buen comportamiento y se alimenta de forma adecuada.

Se felicita a la familia por el compromiso para con Kylian permitiendo que siga fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.I. Mamá Canguro

DYLAN STIVEN ANGULO BARRERA

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de Julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Dylan, en este segundo trimestre mostro una vinculación asertiva a los procesos pedagógicos y rituales cotidianos del jardín, es decir se evidencia como un sujeto autónomo, líder y con habilidades sociales y afectivas que permiten su acercamiento a otros niños y niñas y una relación de interdependencia hacia la maestra, en algunas actividades que sugieren hábitos y cuidados personales, no obstante y de forma detallada disfruta experimentar con elementos que potencian sus procesos cognitivos, de atención percepción y memoria, al construir diversos objetos convencionales empleando herramientas lógicas como los ensartados, promoviendo sus habilidades lingüísticas en articulación con la comunicación no verbal, lo cual se ve manifestó en sus creaciones artísticas, en las que se refleja su creatividad, sensibilidad y sentido estético, en reconocimiento de su propio cuerpo lo que le permite realizar actividades deportivas y juegos de interacción con el medio.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mamá Campito

MARIA VICTORIA MENDOZA MADERA

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de Julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

María Victoria, se ha vinculado de forma progresiva y significativa al proceso de educación inicial que se lleva a cabo en nuestra institución, evidenciándose el establecimiento de relaciones inter e intrapersonales positivas que parten de actividades lúdicas en las que él se muestra como una líder activa, que promueve el dialogo y el buen trato, asumiendo sus habilidades comunicativas verbales y no verbales, mostrando interés por la interpretación, imitación e invención de movimientos que no solo potencian su creatividad e imaginación, sino que además le permiten ampliar sus habilidades cognitivas de seriación y asociación, a la vez que reconoce su cuerpo como medio de interacción en procesos de motricidad gruesa que implican saltar, correr y lanzar objetos en direcciones definidas, motivando la agudeza visual y la articulación hombro-codo-mano.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Elorzo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mama Carolina

GABRIELA VALAENCIA MENDEZ

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de Julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Gabriela, disfruta explorar el medio que la rodea, buscando respuesta a situaciones u objetos con los que tiene algún tipo de interacción cotidiana, preguntado, por qué y el para qué de los mismos, muestra grandes habilidades creativas y cognitivas, enfrentándose a la resolución de acertijos sencillos, siempre anteponiendo su participación creativa y sensible frente a herramientas de construcción, como bloques lógicos, dominós y rompecabezas de cuatro piezas, relacionando en la mayoría de ocasiones los objetos por tamaño, color y forma, de manera anecdótica se divierte construyendo torres y cuida de ellas para que sus compañeros no las derriben, lo que hace posible evidenciar, su capacidad para ayudar y proteger a los seres que lo rodean, facilitando la expresión de sentimientos de felicidad o tristeza, manifestando una singular simpatía por los libros y el acercamiento al código escrito, a través de símbolos a los que da significados, evidenciándose un buen agarre de pinza, su proceso de vinculación da muestra de un trabajo en conjunto, que permite evidenciar la autonomía y apego positivo hacia la maestra.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mama Canguro

VALENTINA SEVERICJHE YSTURIZ

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Valentina, muestra interés por actividades de tipo cognitivo como lo son la resolución de acertijos sencillos, bloques lógicos y herramientas de construcción, asociando su libertad para elegir elementos y darles significado con situaciones en las que participa diariamente, además de relacionar y diferenciar las situaciones que se presentan en su casa y jardín, asumiendo en este un proceso de vinculación asertivo, que le han permitido destacarse en sus habilidades comunicativas de expresión verbal y no verbal, aumentando de forma progresiva su vocabulario y dando significados concretos a imágenes o códigos escritos en libros o cuentos, relacionados con animales y los que posibilitan la imitación de sonidos onomatopeyos en concordancia con destrezas motoras de movimiento, desplazamiento, equilibrio, en actividades como bailes o circuitos, evidenciándose autonomía y creatividad en todas las actividades que participa.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Davila
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mama Campos

MILAN ISAAC ARIZA CERVANTES

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Mylan, disfruta explorar el medio que lo rodea, buscando respuesta a situaciones u objetos con los que tiene algún tipo de interacción cotidiana, preguntado, por qué y el para qué de los mismos, muestra grandes habilidades creativas y cognitivas, enfrentándose a la resolución de acertijos sencillos, siempre anteponiendo su participación creativa y sensible frente a herramientas de construcción, como bloques lógicos, dominós y rompecabezas de cuatro piezas y *el destacamento de destrezas en la narración y socialización de cuentos o historias cortas, una vez ha observado una imagen la asocia con aspectos de su vida diaria, por lo que con facilidad discrimina objetos por su uso y forma, disfruta de juegos que requieren atención y memoria como bloques lógicos y rompecabezas, expresa con claridad frases cortas y algunas compuestas, lo que a su vez ha sido óptimo para su componente socio afectivo y actitudinal, mostrándose colaborador y solidaria en el aula, gozando se actividades que requieren compartir sus habilidades motoras gruesas como danzar, saltar, correr y realizar circuitos con otros niños y niñas.*

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaviyo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

EMANUEL CHAVES PRIETO

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Emanuel, disfruta explorar su entorno y descubrir el uso de objetos no convencionales con los que tiene contacto de forma novedosa en el aula, lo que ha posibilitado procesos cognitivos de activación sensorial donde involucra todos sus sentidos y se fortalecen las destrezas táctiles de motricidad fina y el agarre manual de forma sencilla con sus manos, mientras involucra la creatividad y el sentido estético, al hallar total motivación por la pintura y texturas blandas como la greda, en cuanto a las habilidades motrices gruesas que implican saltar, correr, atravesar obstáculos, dar botes, entre otros, se debe propiciar espacios en los que ejecute destrezas de coordinación, desplazamientos seguros, teniendo en cuenta de que en el espacio hay otros sujetos que requieren cuidado para compartir juntos y promover la resolución de conflictos.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mamá Canguro

JOSE MATEO CHACON ZAMBRANO

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

José Mateo , disfruta explorar con diversos materiales de origen natural como lo son las hojas secas, el pasto, el barro, la greda, las flores, que implementa en la exploración autónoma, en la asociación y transformación de los mismos, posibilitando su creatividad e ingenio para innovar y crear, acorde a lo anterior y debido a su optimo destacamento en procesos pedagógicos acordes a la edad, su vocabulario se evidencia más amplio y con mayor fluidez verbal, hallando gran emoción al momento de participar en la narración de cuentos adoptando el papel de personaje principal, lo que le permite ejecutar movimientos motores de relajación y tención, correr y trasladarse con propiedad mientras transporta objetos de diferentes tamaños, dándole un control sobre su ajuste postural y flexibilidad en destrezas que requieren rodar, saltar y dar botes con el apoyo de miembros de su cuerpo articulados, se observan cambios comportamentales en sus relaciones intrapersonales y en juegos de roles asume papeles asociados con integrantes de la familia como papá y mamá.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Eburjo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mamá Canguro

MARIA FERNANDA PALENCIA BLANCO

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

MARIA FERNANDA , se destaca por su capacidad cognitiva de asociación y agrupación de objetos según su uso, forma, color y tamaño, disfrutando de actividades como ensartar, armar, clasificar y de percepción sensitiva, es decir en la que incluye sus sentidos para explorar y descubrir nuevos, sabores, olores, sensaciones de los elementos en el espacio en el que interactúa, lo que ha posibilitado su creatividad y libertad para crear cuentos e historias propias, empleando títeres o disfraces que facilitan la expresión verbal de sentimientos, los cuales, favorecen la autonomía en el establecimiento de vínculos pro sociales, por otra parte se destaca por sus habilidades motoras de desplazamiento, coordinación, equilibrio y ajuste corporal, realizando movimientos con fluidez sobre diversas superficies, además disfruta pintar, modelar y dibujar, observándose gran afinidad por diversas texturas, que comparte con sus compañeros, mostrando relaciones de apego seguro por figuras como la maestra, en quien reconoce que puede confiar, además de vincularse de forma sensible y de cuidado por los elementos naturales y otros seres vivos que la rodean.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mamá Canguro

LIAM JOSE RODRIGUEZ HERRERA

NIVEL: PRE-JARDIN B FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

LIAM JOSE , reconoce de forma eficaz el espacio que lo rodea, por lo cual, halla total disfrute en actividades que plantean la exploración, la búsqueda y transformación de nuevos objetos, posibilitando procesos de percepción cognitiva y de identificación de los usos asociados con elementos convencionales que emplea en la cotidianidad, por otra parte disfruta escuchar diversos sonidos a los que les atribuye un significado y relación de acuerdo al momento en el que se estén ejecutando, progresivamente va aumentando su vocabulario y fluidez al iniciar diálogos de forma autónoma, además participa en la narración de cuentos y fabulas, en los que aplica no solo su curiosidad por conocer sino de dibujar o realizar formas de la plástica en artes para modelar los personajes, en cuanto a la actividad corporal se distingue por realizar diversos movimientos como correr, saltar y dar botes, finalmente en el establecimiento de vínculos afectivos se muestra segura y decidida al momento de compartir e interactuar con sus pares en edad y maestra, siempre anteponiendo sus gustos y preferencias.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto"

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

JERONIMO ZAMUDIO ZAMORA

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

JERONIMO , disfruta explorar con diversos materiales de origen natural como lo son las hojas secas, el pasto, el barrio, la greda, las flores, que implementa en la exploración autónoma, en la asociación y transformación de los mismos, posibilitando su creatividad e ingenio para innovar y crear, acorde a lo anterior y debido a su optimo destacamento en procesos pedagógicos acordes a la edad, su vocabulario se evidencia más amplio y con mayor fluidez verbal, hallando gran emoción al momento de participar en la narración de cuentos y la entonación creativa y sonora de canciones y rondas como el sol amaneció con frio, lo que le permite ejecutar movimientos motores de relajación y tención, correr y trasladarse con propiedad mientras transporta objetos de diferentes tamaños, dándole un control sobre su ajuste postural y flexibilidad en destrezas que requieren rodar, saltar y dar botes con el apoyo de miembros de su cuerpo articulados, establece de forma positiva vínculos afectivos con sus pares y maestra.

Debemos garantizar con responsabilidad que todas las niñas y los niños crezcan integralmente felices"

Andrea Olaviso

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	

ALVARO JOSE DE ALBA ACOSTA

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de Julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Álvaro José, en este segundo trimestre mostro una vinculación asertiva a los procesos pedagógicos y rituales cotidianos del jardín, es decir se evidencia como un sujeto autónomo, líder y con habilidades sociales y afectivas que permiten su acercamiento a otros niños y niñas y una relación de interdependencia hacia la maestra, en algunas actividades que sugieren hábitos y cuidados personales, no obstante y de forma detallada disfruta experimentar con elementos que potencian sus procesos cognitivos, de atención percepción y memoria, al construir diversos objetos convencionales empleando herramientas lógicas como los ensartados, promoviendo sus habilidades lingüísticas en articulación con la comunicación no verbal, lo cual se ve manifestó en sus creaciones artísticas, en las que se refleja su creatividad, sensibilidad y sentido estético, en reconocimiento de su propio cuerpo lo que le permite realizar actividades deportivas y juegos de interacción con el medio.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olarte

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	

IRIS ROJAS BARON

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Iris, se ha vinculado de forma progresiva y significativa al proceso de educación inicial que se lleva a cabo en nuestra institución, evidenciándose el establecimiento de relaciones inter e intrapersonales positivas que parten de actividades lúdicas en las que él se muestra como una líder activa, que promueve el dialogo y el buen trato, asumiendo sus habilidades comunicativas verbales y no verbales, mostrando interés por la interpretación, imitación e invención de movimientos que no solo potencian su creatividad e imaginación, sino que además le permiten ampliar sus habilidades cognitivas de seriación y asociación, a la vez que reconoce su cuerpo como medio de interacción en procesos de motricidad gruesa que implican saltar, correr y lanzar objetos en direcciones definidas, motivando la agudeza visual y la articulación hombro-codo-mano.

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Rosas Campos

FELIPE JAIMES SUPELANO

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 de Julio de 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Felipe, disfruta explorar el medio que lo rodea, buscando respuesta a situaciones u objetos con los que tiene algún tipo de interacción cotidiana, preguntado, por qué y el para qué de los mismos, muestra grandes habilidades creativas y cognitivas, enfrentándose a la resolución de acertijos sencillos, siempre anteponiendo su participación creativa y sensible frente a herramientas de construcción, como bloques lógicos, dominós y rompecabezas de cuatro piezas, relacionando en la mayoría de ocasiones los objetos por tamaño, color y forma, de manera anecdótica se divierte construyendo torres y cuida de ellas para que sus compañeros no las derriben, lo que hace posible evidenciar, su capacidad para ayudar y proteger a los seres que lo rodean, facilitando la expresión de sentimientos de felicidad o tristeza, manifestando una singular simpatía por los libros y el acercamiento al código escrito, a través de símbolos a los que da significados, evidenciándose un buen agarre de pinza, su proceso de vinculación da muestra de un trabajo en conjunto, que permite evidenciar la autonomía y apego positivo hacia la maestra.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Rama Cangrejo

EMMANUEL DE JESUS JIMENEZ AGUILAR

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Emmanuel, muestra interés por actividades de tipo cognitivo como lo son la resolución de acertijos sencillos, bloques lógicos y herramientas de construcción, asociando su libertad para elegir elementos y darles significado con situaciones en las que participa diariamente, además de relacionar y diferenciar las situaciones que se presentan en su casa y jardín, asumiendo en este un proceso de vinculación asertivo, que le han permitido destacarse en sus habilidades comunicativas de expresión verbal y no verbal, aumentando de forma progresiva su vocabulario y dando significados concretos a imágenes o códigos escritos en libros o cuentos, relacionados con animales y los que posibilitan la imitación de sonidos onomatopeyos en concordancia con destrezas motoras de movimiento, desplazamiento, equilibrio, en actividades como bailes o circuitos, evidenciándose autonomía y creatividad en todas las actividades que participa.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.I. Mamá Canguro

JEREMY MARIMON POLO

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Jeremy, disfruta explorar el medio que lo rodea, buscando respuesta a situaciones u objetos con los que tiene algún tipo de interacción cotidiana, preguntado, por qué y el para qué de los mismos, muestra grandes habilidades creativas y cognitivas, enfrentándose a la resolución de acertijos sencillos, siempre anteponiendo su participación creativa y sensible frente a herramientas de construcción, como bloques lógicos, dominós y rompecabezas de cuatro piezas y *el destacamento de destrezas en la narración y socialización de cuentos o historias cortas, una vez ha observado una imagen la asocia con aspectos de su vida diaria, por lo que con facilidad discrimina objetos por su uso y forma, disfruta de juegos que requieren atención y memoria como bloques lógicos y rompecabezas, expresa con claridad frases cortas y algunas compuestas, lo que a su vez ha sido óptimo para su componente socio afectivo y actitudinal, mostrándose colaborador y solidaria en el aula, gozando se actividades que requieren compartir sus habilidades motoras gruesas como danzar, saltar, correr y realizar circuitos con otros niños y niñas.*

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaviyo

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.J. Mamá Canguro

JERÓNIMO RODRÍGUEZ ZAMORA

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Jerónimo, disfruta explorar su entorno y descubrir el uso de objetos no convencionales con los que tiene contacto de forma novedosa en el aula, lo que ha posibilitado procesos cognitivos de activación sensorial donde involucra todos sus sentidos y se fortalecen las destrezas táctiles de motricidad fina y el agarre manual de forma sencilla con sus manos, mientras involucra la creatividad y el sentido estético, al hallar total motivación por la pintura y texturas blandas como la greda, en cuanto a las habilidades motrices gruesas que implican saltar, correr, atravesar obstáculos, dar botes, entre otros, se debe propiciar espacios en los que ejecute destrezas de coordinación, desplazamientos seguros, teniendo en cuenta de que en el espacio hay otros sujetos que requieren cuidado para compartir juntos y promover la resolución de conflictos.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Olaya

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

Cordin	INFORME PEDAGOGICO	J.I. Mamá Canguro

ALEJANDRO SUAVITA RODRIGUEZ

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Alejandro, se destaca por su habilidad para agrupar objetos por color, forma y tamaño, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas, planteando preguntas o hipótesis cuando complejiza la acción que realiza sobre dichos elementos de origen natural o que halla en el entorno, ligado a lo anterior, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, teatrales o titiriteras, en las que determina sus gustos y preferencias, pero que además potencian el reconocimiento de características y cualidades de sus compañeros de aula y adultos, estableciendo relaciones de respeto, valoración hacia el otro e independencia, disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies planas, inclinadas, rugosas, experimentando diversas sensaciones, que fortalecen su coordinación , equilibrio y ajuste corporal, al momento de establecer vínculos afectivos se muestra empática frente a otras niñas y otros niños del grupo, además de evidenciar total afinidad en los diálogos e interacciones, expresando con total autonomía sus emociones y sentimientos, así también como disfruta compartir en la asamblea sus puntos de vista frente a diversos temas de las actividades pedagógicas, atendiendo a preguntas abiertas .

El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Clavijo
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO

GIANLUCA RUBIO TORRES

NIVEL: PRE-JARDIN C FECHA: 04 DE JULIO DE 2025

En este segundo informe del proceso pedagógico se evidencia un avance significativo en la consolidación de los vínculos sociales, enmarcado en un proceso continuo de construcción de identidad. Los niños y las niñas se reconocen progresivamente como sujetos únicos, autónomos y con habilidades sociales que fortalecen la interacción asertiva con los demás. A la par, se observa una apropiación gradual de destrezas motrices, cognitivas y comunicativas, acordes con su etapa del desarrollo y sus intereses.

Estos logros son resultado de una propuesta pedagógica intencionada y sistemática, centrada en experiencias significativas mediadas por el juego, el arte, la exploración del entorno y la literatura, ejes fundamentales del aprendizaje en la primera infancia. Todo ello se articula al desarrollo del proyecto pedagógico "Creo y me recreo con creatividad", que orienta las dinámicas del aula y favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas.

Gianlucca , disfruta explorar con diversos materiales de origen natural como lo son las hojas secas, el pasto, el barro, la greda, las flores, que implementa en la exploración autónoma, en la asociación y transformación de los mismos, posibilitando su creatividad e ingenio para innovar y crear, acorde a lo anterior y debido a su optimo destacamento en procesos pedagógicos acordes a la edad, su vocabulario se evidencia más amplio y con mayor fluidez verbal, hallando gran emoción al momento de participar en la narración de cuentos adoptando el papel de personaje principal, lo que le permite ejecutar movimientos motores de relajación y tención, correr y trasladarse con propiedad mientras transporta objetos de diferentes tamaños, dándole un control sobre su ajuste postural y flexibilidad en destrezas que requieren rodar, saltar y dar botes con el apoyo de miembros de su cuerpo articulados, se observan cambios comportamentales en sus relaciones intrapersonales y en juegos de roles asume papeles asociados con integrantes de la familia como papá y mamá.

"El desarrollo integral de las niñas y los niños solo es posible si garantizamos entornos donde puedan crecer con alegría, seguridad y afecto."

Andrea Clavijo
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner